

**ORGANIZACJA I ŚWIADCZENIE
POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ
W PPSP w Zgierzu**

1. W Szkole organizuje się pomoc psychologiczno-pedagogiczną. Pomoc udzielana jest: uczniom, rodzicom i nauczycielom.
2. Wszelkie formy świadczonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole są bezpłatne, a udział ucznia w zaplanowanych zajęciach w ramach jej realizacji dobrowolny.
3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna polega na:
 - 1) diagnozowaniu środowiska ucznia;
 - 2) rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia;
 - 3) rozpoznawaniu czynników środowiskowych wpływających na funkcjonowanie ucznia w szkole;
 - 4) stwarzaniu warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz w środowisku społecznym;
 - 5) rozpoznawaniu przyczyn trudności w nabywaniu umiejętności i wiadomości przez ucznia;
 - 6) wspieraniu uczniów z wybitnymi uzdolnieniami;
 - 7) opracowywaniu i wdrażaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych;
 - 8) prowadzeniu edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia wśród uczniów i rodziców;
 - 9) wspieraniu nauczycieli i rodziców w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne uczniów;
 - 10) udzielaniu nauczycielom pomocy w dostosowywaniu wymagań edukacyjnych wynikających z realizacji programów nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom;

- 11) wspieraniu nauczycieli i rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
 - 12) umożliwianiu rozwijania umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli;
 - 13) podejmowaniu działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna świadczona jest uczniom, gdy jej potrzeba zorganizowania wynika w szczególności z niepełnosprawności ucznia, niedostosowania społecznego, zagrożenia niedostosowaniem społecznym, z zaburzeń zachowania i emocji, szczególnych uzdolnień, specyficznych trudności w uczeniu się, z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych, choroby przewlekłej, sytuacji kryzysowych lub traumatycznych, niepowodzeń edukacyjnych, zaniedbań środowiskowych, bądź trudności adaptacyjnych.
 5. O udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej mogą wnioskować: Rodzice, Dyrektor Szkoły, nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniem oraz zatrudnieni w specjaliści, poradnia psychologiczno-pedagogiczna, pomoc nauczyciela, pracownik socjalny; asystent rodziny, kurator sądowy oraz organizacje pozarządowe lub instytucje działające na rzecz Rodziny i Dzieci.
 6. Wnioski ustne o organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej przedkłada się Dyrektorowi Szkoły.
W przypadku wniosków z instytucji zewnętrznych rozpatruje się wnioski złożone w formie pisemnej lub drogą elektroniczną.
 7. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielają: nauczyciele w bieżącej pracy z uczniem; specjaliści wykonujący w Szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności: psycholog, pedagog, logopeda, terapeuta pedagogiczny, oraz pracownicy Szkoły poprzez zintegrowane oddziaływanie na ucznia.
 8. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w Szkole jest realizowana przez każdego nauczyciela w bieżącej pracy z uczniem. Polega w szczególności na:
 - 1) dostosowaniu wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych ucznia i jego potrzeb;
 - 2) rozpoznawaniu sposobu uczenia się i stosowanie skutecznej metodyki nauczania;
 - 3) indywidualizacji pracy na zajęciach obowiązkowych i dodatkowych;
 - 4) dostosowaniu warunków pracy do potrzeb psychofizycznych ucznia.

9. W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla ucznia jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z Dzieckiem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów w formie: zajęć rozwijających uzdolnienia; zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, w tym umiejętności komunikacyjne oraz porad i konsultacji.
10. Innymi formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej są: porady i konsultacje dla Rodziców; warsztaty i szkolenia dla Rodziców oraz porady, konsultacje, warsztaty i szkolenia dla nauczycieli.
11. Wymiar godzin poszczególnych form udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej ustala Dyrektor Szkoły.
12. O ustalonych dla ucznia formach, okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin, w których poszczególne formy będą realizowane, wychowawca niezwłocznie zawiadamia rodziców.
13. Rodzic ma prawo do odmowy świadczenia przez Szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej swojemu Dziecku.
14. Nauczyciel jest koordynatorem wszelkich działań związanych z organizacją i świadczeniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów w klasie.
15. W przypadku, gdy pomimo udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej nie nastąpiła poprawa w funkcjonowaniu ucznia w szkole, Dyrektor Szkoły, za zgodą Rodziców, występuje do poradni psychologiczno-pedagogicznej o przeprowadzenie diagnozy i wskazanie rozwiązania problemu.
16. Objęcie ucznia zajęciami specjalistycznymi wymaga zgody Rodzica.
17. Zajęcia specjalistyczne i korekcyjno-kompensacyjne prowadzą nauczyciele i specjaliści.
18. O objęciu ucznia zajęciami specjalistycznymi decyduje Dyrektor po Konsultacji z nauczycielami.
O zakończeniu udzielania pomocy w formie zajęć specjalistycznych decyduje Dyrektor Szkoły na wniosek Rodziców lub nauczyciela prowadzącego zajęcia.

Zatwierdziła

Dyrektor Szkoły
Małgorzata Błażejewska